

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация деятельности Центрального банка»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 336.71**  
**ББК 65.262**

**Составитель** – Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Алиханова Равзанат Алихановна кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Шахбанова Айна Мамедовна, кандидат экономических наук, старший казначей Управления федерального казначейства РФ по РД, советник 2 ранга государственной службы России.

**Представитель работодателя** – Алиева Джамия Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения - Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

*Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит», 26 мая 2021г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка РФ» является формирование у обучающихся способности проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов центрального банка России, а так же формирование целостного представления о функционировании Центрального банка как института денежной власти в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы, финансовых рынков и экономики в целом.

Задачи дисциплины.

- изучить правовые основы, цели деятельности, функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- раскрыть содержание деятельности Банка России в части денежно-кредитного регулирования и осуществления банковского надзора;
- усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и финансовыми институтами;
- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований	<b>ПК-2.5</b> Формирует показатели выполнения резервных требований кредитными организациями и	<b><u>Знать:</u></b> - сущность документооборота и подготовки банковской отчетности – основы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России <b><u>Уметь:</u></b> - работать с банковскими документами и

нормативов Центрального Банка России	отражает их в отчетности кредитных организаций	готовить банковскую отчетность - реализовывать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России <b>Владеть:</b> - навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности - навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компет енции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1. Происхождение и развитие центральных банков	Тема 2. Организацион ная структура Центрального банка	Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центральног о банка РФ	Тема 4. Банк России как орган денежно- кредитного регулирован ия	Тема 5. Организация и регулирование налично- денежного обращения
ПК-2/ ПК-2.5	+	+	+	+	+

код компет енции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 6. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля	Тема 7. Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями	Тема 8. Банк России — финансовый агент Правительства РФ	Тема 9. Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования
ПК-2/ ПК-2.5	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Организация деятельности центрального банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Происхождение и развитие центральных банков	7	1	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
2.	Организационная структура Центрального банка	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ*	14	2	-	4*	-	-	-	8	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
4.	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования*	13	2	-	4*	-	-	-	7	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
5.	Организация и регулирование налично-денежного обращения	14	2	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины

6.	Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату	
7	Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями*	14	2	-	4*	-	-	-	8	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.	
8.	Банк России — финансовый агент Правительства РФ	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины	
9.	Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату	
		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									36	Контроль
	<b>ИТОГО</b>									<b>144</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки



#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Происхождение и развитие центральных банков.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
2.	Организационная структура Центрального банка	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ*	14	2	-	2*	-	-	-	10	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
4.	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования*	14	2	-	2*	-	-	-	10	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
5.	Организация и регулирование налично-денежного обращения.	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины

6.	Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату
7.	Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями*	14	2	-	2*	-	-	-	10	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
8.	Банк России — финансовый агент Правительства РФ.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины
9.	Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования	12	2	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату
		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Происхождение и развитие центральных банков.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
2.	Организационная структура Центрального банка	16	-	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ*	20	2	-	2*	-	-	-	16	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
4.	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования*	20	2	-	2*	-	-	-	16	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
5.	Организация и регулирование налично-денежного обращения.	18	-	-	2	-	-	-	16	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины

6.	Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля	16	-	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату
7.	Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями*	16	-	-	2*	-	-	-	14	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
8.	Банк России — финансовый агент Правительства РФ.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины
9.	Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования	12	2	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату
		<b>140</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					<b>4</b>				Контроль
	<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>				

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>І. Основная учебная литература</b>				
1.	Крымова И. П., Дядичко С. П. — 3-е изд., перераб. и доп.	Организация деятельности Центрального банка: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 275 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/466695">https://urait.ru/bcode/466695</a>
2.	Мирошниченко, О. С.	Банковское регулирование и надзор: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/476015">https://urait.ru/bcode/476015</a>
3.	Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647</a>
4.	Крымова И.П., Дядичко С.П.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Оренбургский Государственный Университет. Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764</a>
5.	Катасонов В. Ю., Битков В. П.	Деньги и банки: учебник и практикум для вузов	М: Издательство Юрайт, 2020. - 499 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/449878">https://urait.ru/bcode/449878</a>
6.	Малыхина Е. А., Миронов В. Ю., Неверова Н. В.	Банковское право: учебник	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 304 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573748</a>
7.	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 422 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452159">https://urait.ru/bcode/452159</a>
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Алиев А.Т., Ефимова Е.Г.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	М.: Издательство «Флинта», 2017 - 293 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309</a>

2.	Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.	Банковское законодательство: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2017. - 338 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485038">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485038</a>
3.	Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Собченко Н.В.	Банковское дело: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973</a>
4.	Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М.	Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 432 с	<a href="https://urait.ru/bcode/450144">https://urait.ru/bcode/450144</a>
	Халимбекова А.М., Кремлева В.В.	Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Банковское дело» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 115 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_8.pdf</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2.	Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/</a>			
3.	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/</a>			
4.	Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 N 218-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/</a>			
5.	Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570512">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570512</a>			
2.	Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ гл. ред. Мелентьев А.Ю.; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571156">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571156</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно- методическое пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220</a>

<b>Д) научная литература</b>				
1.	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности: монография	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 215 стр.	<a href="https://urait.ru/bcode/456101">https://urait.ru/bcode/456101</a>
2.	Куницына Н.Н., Ситникова Е. В.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	«Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ: 2016.- 191 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459073&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459073&amp;sr=1</a>
4.	Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. — 2-е изд., перераб. и доп.	Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография	М.: Издательство Юрайт, 2020. -500 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452383">https://urait.ru/bcode/452383</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://old.cbr.ru/analytics/bnksyst/">https://old.cbr.ru/analytics/bnksyst/</a>			
2.	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a>			
3.	База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - <a href="https://www.sberbank.ru/ru/about/analytics">https://www.sberbank.ru/ru/about/analytics</a>			
4.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>			
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России.
2. <https://bankstoday.net> - Финансовый и банковский портал «Банки сегодня»

3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) росбизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://www.profbanking.com> - Высшая банковская школа
7. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -словарь экономических терминов и выражений.
8. <http://www.finansy.ru/> - экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
9. <http://uprav.ru/dictionary/1149/> - термины по финансам и экономике.
10. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал ;
11. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал
12. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал
13. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
- 5.7-zip.

#### **7.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант» - <https://www.garant.ru>

#### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

***I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***



Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).